



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Etyka zawodowa [S1MiTPM1>EZ]

### Przedmiot

Kierunek studiów

Materiały i technologie dla przemysłu motoryzacyjnego

Rok/Semestr

1/2

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obieralny

### Liczba godzin

Wykład

30

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

0

Projekty/seminaria

0

### Liczba punktów ECTS

2,00

### Koordynatorzy

dr inż. Marta Pawłowska-Nowak

marta.pawlowska-nowak@put.poznan.pl

### Wykładowcy

### Wymagania wstępne

Brak

### Cel przedmiotu

Celem nauczania przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami etyki zawodowej, przeanalizowanie kodeksów etyki zawodowej i uświadomienie studentom konieczności rzetelnego wykonywania powierzonych obowiązków.

### Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

Ma podstawową wiedzę dotyczącą ekonomii i zarządzania, w tym niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych, etycznych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej. Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz ustawy o ochronie danych osobowych.

Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości. Może stosować w tym celu wiedzę z zakresu inżynierii materiałów samochodowych, ekonomii i zarządzania.

### Umiejętności:

Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł z zakresu inżynierii materiałów i technologii przemysłu motoryzacyjnego, w szczególności potrafi opisywać grupy materiałów stosowanych w przemyśle motoryzacyjnym, procesy ich wytwarzania i przetwarzania, systemy doboru materiałów; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie.

Ma umiejętność samokształcenia się.

### Kompetencje społeczne:

Ma świadomość ważności i rozumienia pozatechnicznych aspektów oraz skutków działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje.

Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.

Ma świadomość ważności i rozumienia pozatechnicznych aspektów oraz skutków działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje.

Potrafi współdziałać, myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy oraz pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.

## Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

### WYKŁADY:

Ocena formująca: aktywność na wykładach - podczas wykładów student wykonujący zadania może otrzymać punkty, które są doliczane do punktów otrzymanych na kolokwium.

Ocena podsumowująca: efekty kształcenia sprawdzane są za pomocą kolokwium zaliczeniowego składającego się z pytań otwartych oraz zamkniętych.

### Kryteria oceny:

< 50 % ndst,

≤ 50%; 60% ) dst.,

< 60%; 70%) dst plus,

<70%, 85%) db,

<85%, 91) db plus,

<91%, 100%> bdb.

## Treści programowe

Program zajęć obejmuje następujące zagadnienia: obszar zainteresowań etyki zawodowej, nieetyczne i kontrproduktywne zachowania w miejscu pracy, elementy tworzące programy etyczne, kodeksy etyczne w organizacji, etyczne przywództwo.

## Tematyka zajęć

1. Obszar zainteresowań etyki. Przedmiot, zakres i funkcje etyki. Geneza i przedmiot refleksji etycznej. Etapy rozwoju myśli etycznej. Moralność a etyka. Etyka zawodowa. Etyka, moralność a prawo. Normy, wartości, ideały i sankcje moralne.

2. Moralność i jej teorie. Przegląd podstawowych koncepcji moralności.

3. Czynniki wpływające na etyczne postępowanie członków organizacji. Indywidualne czynniki wpływające na etyczne postępowanie członków organizacji: osobowość, percepcja, poczucie umiejscowienia kontroli, makiawelizm, moralne dystansowanie się. Grupowe czynniki kształtujące etyczne zachowanie członków organizacji: charakterystyka programów etycznych.

4. Etyka w pracy. Przykłady nieetycznych i kontrproduktywnych zachowań w miejscu pracy. Etyka doboru pracowników. Rekrutacja i selekcja. Równość szans. Dyskryminacja w pracy.

5. Mobbing. Etyczna komunikacja z pracownikami.

6. Zawodowe kodeksy etyczne. Geneza, istota, przykłady kodeksów etycznych w przedsiębiorstwach. Rola kodeksów etycznych w praktyce spółki.

7. Konflikty wartości a sytuacje etyczne. Zasady podejmowania decyzji etycznych. Konflikty wartości w procesach decydowania. Jednostka wobec konfliktów wartości. Konflikt interesów w życiu społecznym.

8. Etyka negocjacji: techniki manipulacji, reguły wpływu społecznego, gry w organizacji (AT).  
 9. Społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstwa. Próby i formy określenia i uporządkowania zakresu społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstwa. Normy związane ze społeczną odpowiedzialnością biznesu. SA 8000. SS 1000. ISO 26 000.

## Metody dydaktyczne

Wykład:

Podające: wykład informacyjny, wykład problemowy, prelekcja, wykład konwersacyjny.

Poszukujące: case study, burza mózgów, dyskusja.

Eksponujące: pokaz (film/prezentacja).

## Literatura

Podstawowa:

Michalik M. , Od etyki zawodowej do etyki biznesu, Fundacja Innowacji, Warszawa, 2003.

Gasparski W., Wykłady z etyki biznesu. Nowa edycja Wydawnictwo Wyższej Szkoły Przedsiębiorczości i Zarządzania im. Leona Koźmińskiego, Warszawa, 2004.

Klimaczak B., Lewicka- Strzałęcka A., Etyka i Ekonomia, Wydawnictwo PTE, Warszawa, 2007.

Uzupełniająca:

Klimek J. Etyka biznesu, Teoretyczne założenia, praktyka zastosowań, Difin, Warszawa 2014.

Nazar R., Branowska A., Etyka w zarządzaniu, Poznań, 2011.

## Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	50	2,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	20	1,00